نقشه ی مسیر

1.موفقیت دانش آمورانمان در آزمونهای ملی و بین المللی چه وضعیت یادگیری را منعکس می کند؟ کمه، شواهد در مورد موفقیت دانش آموزان ما چی میگه؟

این نشون میده کیفیت یادگیری بچه های ما پایین هست. برای کسب موفقیت عوامل مختلفی باید مورد توجه قرار بگیره که در این پژوهش محیط یادگیری رو مورد توجه قرار دادیم.

یکی از عواملی که روی کیفیت یادگیری تاثیرگذار هست محیط یادگیری هست. اینجا باید محیط یادگیری تعریف شود. محیط های ما چقدر یادگیرنده هستند؟ در خلق محیط یادگیری افراد مختلفی درگیر هستند که یکی از این افراد مدیر مدرسه هست که کارکرد نوین و رسالتش آموزش و یادگیری هست و اینجا اسنادی رو داریم که نشون میده جایی ذکر نشده و این پژوهش دنبال این هست که موله هایی که شایستگی های مدیران رو در طراحی مدارس منعکس می کند رو کشف کنیم. چون نداریم در اسناد ملی و قانونگذاری ها در مورد مسئولیتهای مدیر مدرسه در طراحی فضای آموزشی شواهدی وجود نداره برای همین این پژوهش می خواد بره شایستگی هایی رو که یک مدیر نیاز داره رو کشف کنه.

در این پژوهش ادعا این هست که یکی از نقش های مدیر این هست و برای همین شایستگی هایش رو می خواد کشف کنه.

آزمونها چه

2. از یک طرف از یادگیری دانش آموزان شروع کنیم و از اهمیت یادگیری و اینکه چطور با اقتصاد گره خورده و بگوئیم یادگیری مهم است و اینکه تحت تاثیر عوامل مختلفی است که یکی اش محیط یادگیری است.

از طرف دیگر کارکردهای مدیر مدرسه را نام ببریم .

نقد اینکه تعریف واحدی از مدیر مدرسه در سند تحول وجود ندارد در فصل پنج انجام شود.

مقدمه کل کار است.

3. از وظایف و کارکردهای مدیر مدرسه صحبت کنیم . ماهیت و رسالتش آموزش و یادگیری است که باید برای اون یکی از کارکردهاش طراحی فضای یادگیری هست که اسناد(مبانی نظری، ص 5 وسط صفحه)، مبانی نظر این رو نشون نمیده و قانون گذار هم در موردش حرفی نزده و این رو در واقع ما باید توی پژوهش bold کنیم.

progressive learning environment